

## Jak postępować z dziećmi przejawiającymi zachowania agresywne?

- Stwórzmy spokojną, nasyconą ciepłem i życzliwością atmosferę emocjonalną w rodzinie. Okazujemy dzieciom miłość i zainteresowanie. Rozmawiamy z nimi.
- Ustalmy jasne reguły i zasady rządzące w rodzinie i konsekwentnie ich przestrzegajmy.
- Stosujmy z rozwagą kary, gdyż kara często nie likwiduje zachowań agresywnych.
- Organizujmy dzieciom aktywność ruchową (sportową, zabawową), aby mogły w sposób kontrolowany wyładować nadmiar drzemiącej w nich energii.
- Starajmy się być dla swoich dzieci pozytywnym wzorem do naśladowania.
- Chrońmy dzieci przed szkodliwym wpływem modeli agresywnego zachowania się.
- Uczmy dzieci tolerancji i poszanowania drugiego człowieka, gdyż są to wartości niezbędne do poprawnego funkcjonowania w społeczeństwie.



- Dziecko akceptowane uczy się kochać.
- Dziecko otoczone przyjaźnią uczy się radości życia.
- Dziecko traktowane uczciwie uczy się prawdy i sprawiedliwości.
- Dziecko zachęcane uczy się wiary w siebie.
- Dziecko otoczone wyrozumiałością uczy się cierpliwości.
- Dziecko żyjące w poczuciu bezpieczeństwa uczy się ufności.
- Dziecko darzone uznaniem uczy się, że dobrze mieć cel.
- Dzieci uczą się tego czego doświadczają.
- Dziecko żyjące w strachu uczy się lękliwości.
- Dziecko otoczone wrogością uczy się agresji.
- Dziecko zawstydzone uczy się poczucia winy.

## List Twojego Dziecka

- Nie psuj mnie, dając mi wszystko o co Cię poproszę.
- Nie obawiaj się postępować wobec mnie twardo i zdecydowanie.
- Nie pozwól mi ukształtować złych nawyków.
- Nie rób tak, abym czuł się mniejszym niż jestem.
- Nie karć mnie w obecności innych.
- Nie ochraniaj mnie przed konsekwencjami.
- Nie rób tak, abym swoje pomyłki uważał za grzechy.
- Nie dawaj mi pochopnych obietnic, bo czuję się zawiedziony, gdy ich później nie dotrzymujesz.
- Poświęć mi trochę więcej swojego wolnego czasu.



Pozwólmy sobie pomóc



## Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami u dzieci?



Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Kuznia Talentów” w Chotyńni

Projekt i opracowanie: Agnieszka Hys,  
Przewodnicząca Zespołu ds. Profilaktyki

## ▶ Wśród form zachowań agresywnych wyróżniamy:

### W zakresie agresji słownej:

- \* wyśmiewanie, kpiny, złośliwe uwagi,
- \* odtrącanie od zabawy,
- \* używanie przykrych, poniżających przezwisk,
- \* przeklinanie,
- \* grożenie, straszenie,
- \* zachęcanie do agresji,
- \* przezywanie innych
- z użyciem wulgarnych słów
- \* obmawianie, plotkowanie.



### W zakresie agresji fizycznej:

- \* poszturchiwanie,
- \* podstawianie nogi,
- \* niszczenie wytworów,
- \* bicie, kopanie,
- \* reakcje mimiczne: wykrzywanie się, przedrzeźnianie,

- \* postępowanie się w toku agresji przedmiotami martwymi, rzucanie, uderzanie, klucie.



## Przyczyny agresji i przemocy wśród uczniów:

→ Okazywanie złości, agresja wynika z cierpienia, zrodzonego z braku miłości i braku zaspokojenia podstawowych potrzeb - jest odwetem.

→ Często złe zachowania to zwracanie na siebie uwagi, szukanie sposobu na kontakt z drugim człowiekiem, na bycie zauważonym, szukanie uznania, wsparcia - znowu - zaspokojenia potrzeb.

→ Sposób postępowania rodziców lub środowiska to czasem zbyt rygorystyczne wymagania - dzieci te mają niską samoocenę - brak zaspokojenia potrzeb.

→ Nieprawidłowe zachowania dziecka bardzo często są reakcją na niejasne zasady oceniania, niesprawiedliwość, chaos organizacyjny, brak konsekwencji

→ Wrogie relacje pomiędzy dorosłymi i dziećmi lub w grupie rówieśniczej. Agresja może być instynktem lub zachowaniem

wyuczonym.

W rozwoju człowieka

występuje

mechanizm



modelowania: WY jesteście modelami, a dziecko jest obserwatorem i uczy się. Dzieci agresywne nie potrafią uświadamiać sobie swoich emocji, ich przyczyn i

wyrażania.

→ Złe wzorce - bez rozmowy, wyjaśnienia to milcząca poparcie - bajki, gry komputerowe, filmy



**STOP AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE!**