

**PROGRAM PROFILAKTYKI
przeciwdziałania przemocy wśród dzieci
oraz profilaktyka antyalkoholowa
i innych uzależnień
w Niepublicznej Szkole Podstawowej
Kuźnia Talentów w Chotyni
na lata 2014-2017**

Wstęp

Program Profilaktyki Szkoły został opracowany przez zespół profilaktyki i doradcę dydaktycznego po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Szkolny program profilaktyki został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawę o systemie oświaty.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego.
3. Statut szkoły.
4. Koncepcję pracy szkoły.
5. Podstawowe kierunki polityki oświatowej.

Program profilaktyki Szkoły jest spójny z realizowanymi w szkole programami nauczania. Został opracowany z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.

I. Cele główne

1. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy.
2. Integracja uczniów i szkoły.
3. Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności uczniów na terenie szkoły i poza nią.

II. Cele szczegółowe

1. Dostarczanie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka, ucznia oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad.
2. Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z przemocą.
3. Przekazywanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej.
4. Wzmocnienie więzi pomiędzy uczniami w klasie i szkole, poprawa samopoczucia uczniów.
5. Ukazywanie pozytywnych wzorów zachowań.
6. Propagowanie zasad szacunku i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych i chorych.
7. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i najbliższe otoczenie.
8. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

III. Przewidywane efekty

1. Dobre samopoczucia uczniów w klasie i szkole oraz akceptacja grupy, wzrost ilości wyborów pozytywnych.

2. Duża liczba uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę, zadowolenie z zajęć.
3. Znajomość i akceptacja przez uczniów zasad zachowania w szkole oraz procedury postępowania w przypadku łamania norm.

IV. Sposób oceny (wskaźniki) standardy osiągnięć

1. Ankieta (diagnoza wstępna-diagnoza końcowa) wskażą poprawę samopoczucia, poprawę akceptacji klasy, wzrośnie liczba koleżanek i kolegów.
2. Wskaźniki ilościowe: liczba uczniów biorących udział w programach, konkursach, imprezach klasowych i szkolnych wskaże, że każdy uczeń uczestniczy w co najmniej trzech proponowanych formach aktywności.
3. Wskaźnik jakościowy: prezentacja osiągnięć zostanie potwierdzona dużą aktywnością uczniów podczas zajęć.
4. Wyniki ankiet potwierdzą: znajomość praw, norm zachowania się w szkole oraz akceptację norm.
5. Obserwacja: w szkole przestrzegane są procedury w przypadku łamania norm.

V. Harmonogram działań

Lp.	Zadania do realizacji	Formy i metody realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty (osoby) współpracujące przy realizacji	Termin realizacji
1.	Analiza i diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły, określenie występujących problemów w szkole.	Przeprowadzenie rozmów i ankiet mających na celu sprawdzenie samopoczucia uczniów w klasie, szkole, środowisku.	wych. klas dyrektor szkoły zespół ds. profilaktyki		wrzesień październik
2.	Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole i klasie	Zajęcia wychowawcze konsekwentne stosowanie tych samych zasad wobec wszystkich uczniów, promowanie zachowań pozytywnych min. poprzez	dyrektor szkoły, wych. klas I – VI		wrzesień. na bieżąco

		stosowanie nagród i wyróżnień.			
3.	Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z agresją i przemocą oraz kształtowania umiejętności krytycznej analizy własnych postaw i poglądów.	Zajęcia wychowawcze, pogadanki, zajęcia z technikami relaksacyjnymi	wychowawcy klas I-VI		styczeń-marzec
4.	Wdrażanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej, - uświadomienia zasad poszanowania cudzej własności, - budzenia szacunku dla osób uczciwych i prawdomównych.	Zajęcia wychowawcze, rozmowy na temat tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	wychowawcy klas		w ciągu roku szkolnego
5.	Promowanie pozytywnych wzorców i postaw wśród uczniów, kształtowanie postaw patriotycznych.	Zajęcia lekcyjne: godz. wychowawcza, język polski, historia. Uroczyste apele, wycieczki.	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele		na bieżąco
6.	Objęcie pomocą uczniów przejawiającym agresywne zachowania oraz uczniów pokrzywdzonych.	Rozmowy z wychowawcami.	wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Garwolinie	według potrzeb

7.	Kształtowanie wśród uczniów świadomości o szkodliwości alkoholu, narkotyków, dopalaczy, papierosów dla zdrowia człowieka.	Rozmowy, zajęcia wychowawcze, gazetki profilaktyczne.	wychowawcy klas IV-VI	rodzice	w ciągu roku szkolnego
8.	Wyrabianie wśród uczniów nawyku świadomego odmawiania alkoholu, papierosów, dopalaczy, narkotyków.	Zajęcia wychowawcze	wychowawcy klas IV- VI	rodzice	w ciągu roku szkolnego
9.	Organizowanie spotkań z rodzicami (szkolenia dla rodziców, pedagogizacja w czasie zebrań) dotyczące przemocy, agresji, uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z dyrektorem szkoły, pogadanki, rozmowy - spotkania z wychowawcami klas, - spotkania z policjantem. 	dyrektor szkoły wychowawcy klas, psycholog	Policja Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	według potrzeb
10.	Integrowanie środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców)	Prowadzenie zajęć integracyjnych, organizowanie uroczystości i imprez szkolnych i środowiskowych.	dyrektor szkoły, nauczyciele	rodzice	w ciągu roku szkolnego
11.	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniami i ich rodzicami, - obserwacja funkcjonowania dziecka w grupie, - analiza opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych, 	dyrektor szkoły, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań	rodzice, PPP w Garwolinie	w ciągu roku szkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> - analiza postępów edukacyjnych ucznia, - rozpoznawanie mocnych stron ucznia, - organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych i rozwijających dla uczniów. 			
12.	Doskonalenie kierunków i form zajęć pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie kół zainteresowań – działalność Samorządu Uczniowskiego 	nauczyciele przedmiotu, opiekun Samorządu Uczniowskiego	rodzice	w ciągu roku szkolnego
13.	Inspirowanie uczniów do działalności plastycznej, literackiej, sportowej oraz dyskusji na temat przemocy, jej przyczyn, skutków oraz sposobów przeciwdziałania w/w problemom oraz walki z nałogami.	<ul style="list-style-type: none"> – konkursy plastyczne, - zawody sportowe, forum dyskusyjne 	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów		w ciągu roku szkolnego
14.	Zajęcia rekreacyjno – wychowawcze – wdrażanie uczniów do aktywnego wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> – wycieczki rowerowe – wycieczki krajoznawczo-turystyczne – dyskoteki – konkursy – zawody sportowe 	dyrektor szkoły wychowawcy klas nauczyciele poszczególnych przedmiotów	kluby sportowe w środowisku	w ciągu roku szkolnego

15.	Wdrażanie uczniów do zachowywania zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły oraz na terenie szkoły.	Przypomnienie zasad bhp na zajęciach szkolnych. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych.	nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcy	rodzice, policja	na bieżąco w ciągu roku szkolnego
16.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.	Korzystanie z programów zabezpieczających „Opiekun ucznia” i „Beniamin”, instalowanie programów antywirusowych.	dyrektor szkoły, nauczyciel informatyki		na bieżąco, w ciągu roku szkolnego
17.	Wdrażanie uczniów do świadomego korzystania ze środków masowego przekazu (telewizji, Internetu, prasy)	Realizowanie zagadnień z zakresu edukacji medialnej, prowadzenie kół informatycznych.	nauczyciele przedmiotów	bibliotekarz	w ciągu roku szkolnego
18.	Uświadomienie zasad zachowywania się na wycieczkach szkolnych.	Dyskusja na temat potrzeby dyscypliny i współpracy oraz zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły.	wychowawcy klas, kierownik wycieczki		w ciągu roku szkolnego
19.	Kształtowanie pozytywnych postaw i umiejętności radzenia sobie z problemami życia w grupach rówieśniczych.	Nauczanie uczniów krytycznej analizy własnych postaw i poglądów na wiele spraw. Postępowanie w sytuacjach	wychowawcy klas, nauczyciele	PPP w Garwolinie	w ciągu roku szkolnego

		konfliktowych, tak by uczniowie radzili sobie z nimi w sposób konstruktywny Sprawienie, by uczniowie zaczęli dostrzegać konflikt jako ważny czynnik własnego rozwoju i zmian.			
21.	Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zdrowej żywności – kształtowanie postawy prozdrowotnej. Preferowanie i ukazywanie uczniom ciekawych form spędzania czasu wolnego, zajęcia sportowe, wycieczki, imprezy kulturalne.	Rozmowy indywidualne. Pogadanki z uczniami. Zawody sportowe. Wycieczki i imprezy organizowane na terenie szkoły. Udział w Festiwalu Piosenki o Zdrowiu	wychowawcy klas, nauczyciele		w ciągu roku szkolnego
23.	Utrwalanie zachowań związanych z zachowaniem higieny. Wzbogacenie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	wychowawcy klas, nauczyciele		w ciągu roku szkolnego
24.	Propagowanie wśród uczniów zasad szacunku i tolerancji wobec osób starszych i niepełnosprawnych	Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób niepełnosprawnych.	wychowawcy klas		w ciągu roku szkolnego

25.	Propagowanie i zachęcanie do korzystania z doradztwa psychologiczno – pedagogicznego na terenie szkoły i poza nią.	Rozmowy indywidualne. Pogadanki z uczniami. Ulotki i materiały informacyjne.	wychowawcy klas, psycholog	Poradnia psychologiczno - pedagogiczna	w ciągu roku szkolnego
-----	--	--	----------------------------------	--	------------------------

Program zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Niepublicznej Szkoły Podstawowej Kuźnia Talentów w Chotyni 26 września 2014r.