

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO „PUCHATKOWO”

ODDZIAŁ W CHOTYNI

na lata 2016-2019

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Charakterystyka programu:

Profilaktyka, to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu.

Program profilaktyczny skierowany jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Jego celem jest tworzenie jak najlepszych warunków do kształtowania postaw i wartości, ułatwiających dzieciom dokonywania własnych wyborów, wpływających na ich obecne jak i przyszłe życie, dostrzeganie przez dzieci zagrożeń, występujących w ich najbliższym otoczeniu tj. w przedszkolu, domu, na drodze oraz w świecie wirtualnym oraz umiejętność radzenia sobie z nimi. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są podstawą w tworzeniu prawidłowych relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi oraz kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej). Poznanie zasad dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

Program profilaktyczny oparty został na podstawie programowej wychowania przedszkolnego i zawarty w następujących obszarach:

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. (1)
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku. (2)
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.(4)
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. (5)
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. (6)
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń. (11)
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.(15)

Warunki realizacji programu:

Program realizowany jest przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oraz z pomocą specjalistów w danej dziedzinie: policjanta, strażaka, lekarza, itp. Do jego realizacji zalecane jest wykorzystanie różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka (plansze z czytelnymi ilustracjami, makiety), organizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, zaangażowanie wszystkich pracowników przedszkola do realizacji tego programu oraz aktywna współpraca z rodzicami.

Program profilaktyczny pomaga dzieciom w:

1. Określaniu własnych emocji i umiejętności radzenia sobie z nimi oraz z ich okazywaniem.
2. W swobodnym wypowiedzianiu się .
3. Komunikowaniu się z drugą osobą, obdarzaniu drugiej osoby należyłą uwagą (wyraźna mowa, słuchanie, kontakt wzrokowy).
4. Nawiązywaniu przyjacielskich relacji i dbanie o nie.

5. Stosowaniu zwrotów grzecznościowych, traktowanie rówieśników i osób dorosłych z szacunkiem.
6. Rozwiązywaniu zaistniałych konfliktów.
7. Adoptowaniu się w nowych sytuacjach.
8. Uświadomieniu z jakimi niebezpiecznymi zagrożeniami może się spotkać w codziennych sytuacjach.
9. Rozpoznawaniu zagrożeń i prawidłowej reakcji na nie.
10. Prawidłowym korzystaniu z internetu (pod kontrolą osób dorosłych).

Cele ogólne programu:

- Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu.
- Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.
- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspomaganie jego rozwoju.
- Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

Cele szczegółowe:

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych, poruszania się w grupie, na wycieczkach, spacerach oraz zachowaniu się na drodze.
- Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
- Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych.
- Rozwijanie aktywności ruchowej poprzez różnorodne formy.
- Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z: przypadkowych spotkań z nieznajomymi, zabaw zapałkami (niebezpiecznymi

przedmiotami), spożywania lekarstw, środków chemicznych, nieznanymi roślinami, zbliżania się do zwierząt, niebezpiecznych miejsc (zabawy w wodzie, lesie, itp.)

- Budowanie poczucia wartości i pozytywnego wizerunku siebie.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z rówieśnikami.

Metody pracy:

Program profilaktyczny realizowany będzie za pomocą zróżnicowanych metod pracy tj.:

- metody podające (przyswajanie): opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem,
- metody problemowe (odkrywanie): gry dydaktyczne, „burza mózgów”, inscenizacja,
- metody aktywizujące (przeżywanie): drama, wystawa, pokaz,
- metody praktyczne (działanie): zabawy.

Formy realizacji programu:

- praca indywidualna,
- zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe,
- prace użyteczne,
- spacer, wycieczki,
- zajęcia zorganizowane,
- uroczystości przedszkolne,
- konkursy, turnieje.

Formy współpracy ze środowiskiem rodzinnym w realizacji programu profilaktyki:

- Zebrania grupowe, na których omawiane będą bieżące sprawy dotyczące dzieci,
- Spotkania indywidualne, w celu informacji na temat danego dziecka,
- Zajęcia otwarte aktywizujące rodziców,
- Strona internetowa, na której prezentowane będą osiągnięcia dzieci.

REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI PRZEDSZKOLA

Zagadnienia programu profilaktycznego:

1. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.
2. Budowanie prawidłowych postaw społecznych.
3. Promocja zdrowia i zdrowych nawyków żywieniowych.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.
5. Zagrożenia dzieci w internecie.

1. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w domu i przedszkolu oraz na placu zabaw.
2. Zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych z rówieśnikami i osobami dorosłymi.
3. Poznanie zasad właściwego zachowania się na drodze.
4. Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych oraz osób nieznanymi.

ZADANIA:

- przeprowadzenie zajęć i zabaw tematycznych, uświadamiających zagrożenia wynikające z niebezpiecznej zabawy,
- utworzenie „Kodeksu Przedszkolaka”,
- przeprowadzanie w grupie i indywidualnie, pogadanek na temat niebezpieczeństw w otaczającym świecie (również wirtualnym).

OCZEKIWANE EFEKTY, DZIECKO:

- zna zasady współżycia w zespole,
- korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi regułami,
- samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe,

- wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia,
- zna numery alarmowe,
- potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa, nie drażni zwierząt,
- nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi,
- nie zrywa nieznanych owoców i grzybów,
- wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi, potrafi odmówić.

2. Budowanie prawidłowych postaw społecznych.

CELE SZCZEGÓLOWE:

1. Nawiązywanie więzi z rówieśnikami i osobami dorosłymi.
2. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowania, stosowanie zwrotów grzecznościowych.
3. Prawidłowe komunikowanie się ze sobą.
4. Radzenie sobie z emocjami.
5. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.

ZADANIA:

- zwracanie uwagi na prawidłowe relacje z rówieśnikami, przypominanie o zasadach obowiązujących podczas zabaw organizowanych i swobodnych,
- uczenie samodzielnego rozwiązywania zaistniałych konfliktów,
- prowadzenie zajęć na temat towarzyszących nam emocji z wykorzystaniem metod aktywujących (drama, twórcza ekspresja),
- szanowanie odrębności każdego dziecka, indywidualizowanie potrzeb każdego z nich.

OCZEKIWANE EFEKTY, DZIECKO:

- potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii, empatii,
- umie jasno sformułować opinie, prośbę; oraz porozumiewać się bez słów,
- pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach,
- pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych,

- jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym,
- zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć,
- wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.

3. Promocja zdrowia i zdrowych nawyków żywieniowych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Rozumienie co się składa na sformułowanie „Zdrowy styl życia” (zdrowie, prawidłowe odżywianie, higiena, aktywność fizyczna).
2. Zwracanie uwagi na estetykę i higienę przygotowywania i spożywania posiłków.
3. Dbanie o higienę osobistą oraz porządek w najbliższym otoczeniu.

ZADANIA:

- zajęcia dydaktyczne dotyczące zagadnień prozdrowotnych,
- uczenie dzieci przestrzegania zasad higieny osobistej i ładu w swoim otoczeniu.

OCZEKIWANE EFEKTY, DZIECKO:

- rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego,
- zna produkty, które mają duże wartości odżywcze,
- rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia,
- wie, że podczas przygotowywania posiłków należy zachować szczególną czystość,
- potrafi nakryć do stołu,
- umie kulturalnie zachować się przy stole,
- dba o czystość swojego ciała, włosy, paznokcie, ubiór, zdrowe zęby i narządy zmysłów,
- zna i używa przybory toaletowe,
- rozumie przyczyny chorób zakaźnych,
- wie, jak ubrać się do warunków atmosferycznych,

- wie, dlaczego należy przebywać na świeżym powietrzu,
- zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu.

4. Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Gry i zabawy sprawnościowe.
2. Rekreacja i wypoczynek.

ZADANIA:

- propagowanie aktywności ruchowej na świeżym powietrzu oraz ćwiczeń usprawniających kondycję fizyczną,
- promowanie aktywnego wypoczynku, wykorzystywanie wolnego czasu na wspólną zabawę z rodzicami.

OCZEKIWANE EFEKTY, DZIECKO:

- rozumie znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia,
- potrafi nazwać części swojego ciała,
- umie utrzymywać prawidłową postawę ciała,
- rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z telewizora i komputera,
- aktywnie wypoczywa.

5. Zagrożenia dzieci w internecie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie wśród dzieci nawyku korzystania z internetu pod kontrolą osób dorosłych.

ZADANIA:

- pogadanki z dziećmi na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.

OCZEKIWANE EFEKTY, DZIECKO:

- korzysta z internetu tylko za zgodą osób dorosłych,
- nie spędza wolnego czasu wyłącznie przed komputerem,
- wie, że zbyt długie korzystania z urządzeń elektronicznych negatywnie wpływa na nasz organizm(wady wzroku i postawy),
- potrafi odróżnić świat rzeczywisty od fikcji,
- wie że poprawne posługiwanie się urządzeniami elektronicznymi ma wpływ na rozwój intelektualny, wyobraźnię.

Ewaluacja programu:

Oceny efektów realizacji „Programu profilaktycznego”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji dzieci,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami,
- analiza dokumentów - dziennik, plany miesięczne, wytwory dzieci, osiągnięcia w konkursach,
- analiza ankiet.

Program profilaktyczny przedszkola został zatwierdzony do realizacji w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej dn. 2.09.2016r. –uchwała nr 3/2016/2017