

Koncepcja pracy

Przedszkola Niepublicznego „Puchatkowo”

Oddział w Chotyni

na lata 2016-2019

*Nasze przedszkole jest miejscem dobrej zabawy, radością, mądrością
i szczęściem.*

Przedszkole Niepubliczne „Puchatkowo” Oddział w Chotyni rozpoczęło działalność od 2016 roku. Koncepcja została opracowana dla sprawnego działania, promocji, rozwoju i funkcjonowania przedszkola. Podczas tworzenia uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola – zarówno kadrowe, jaki i bazowe – oraz statut placówki. **Koncepcję opracowano na lata 2016–2019.**

Mocne strony przedszkola:

- duży, przestronny, wolnostojący budynek,
- duże boisko (planowane stworzenie placu zabaw) sprzyjające aktywności ruchowej dzieci,
- dobra lokalizacja placówki, z dala od gwarnych ulic, w otoczeniu zieleni,
- duża sala dydaktyczna, dostosowane do potrzeb dzieci oraz inne pomieszczenia (toaleta, szatnia, jadalnia)
- dobrze wykształceni nauczyciele,
- znajomość środowiska rodzinnego,
- atrakcyjna oferta edukacyjna dla dzieci i środowiska rodzinnego,
- stwarzanie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych u dzieci,
- szeroka współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- mała liczebność grup, indywidualna praca z dziećmi.

Ogólne cele koncepcji przedszkola:

- uświadomienie dzieciom poczucia swej wartości, niepowtarzalności,
- wspomaganie rozwoju dzieci w sposób dostosowany do ich możliwości,
- nabywanie wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową,
- przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie rówieśniczej,
- nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
- prezentowanie wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- propagowanie rozwoju wszelkiej aktywności dzieci (sportowej, plastycznej, muzycznej, twórczej),
- przedszkole realizuje wychowanie dzieci w wartościach, w tym co jest dobre, a co złe.
- nastawienie kadry pedagogicznej na wzbogacanie wiedzy i umiejętności w pracy dydaktycznej i wychowawczej,

Misja przedszkola

Misją przedszkola jest jak najlepsze zapewnienie wszechstronnego, rozwoju, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej, wynikające z naturalnego rozwoju dziecka, dzięki stosowaniu różnorodnych metod pedagogicznych, rozbudzanie ciekawości i zaspokojenie potrzeby poznania otaczającego świata.

Chcemy, aby nasi podopieczni rozwijali wyobraźnię, byli gotowi na nowe rozwiązania, odważnie podchodzili do wyzwań, nie bali się zadawać trudnych pytań, a nawet sami szukali odpowiedzi.

Wizja przedszkola

Przedszkole jest otwarte na oczekiwania i potrzeby rodzin, chętnie współdziała z rodzicami w różnych przedsięwzięciach, okazjach, świętach, uroczystościach. Promuje swoją działalność poprzez prezentacje wytworów dziecka (plastyka, muzyka, sztuka).

Naszym największym celem jest **ROZWÓJ DZIECKA ORAZ ZAPEWNIENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY.**

Kierunki realizacji koncepcji pracy:

1. Wspomaganie rozwoju dzieci z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy i środków edukacyjnych.
2. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
3. Promocja zdrowia i aktywności ruchowej.
4. Edukacja przez sztukę, kulturę swojego regionu, budzenie patriotyzmu.
5. Promocja wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.

Sylwetka absolwenta przedszkola

Dziecko kończące przedszkole:

- jest dobrze przygotowane do roli ucznia i jego obowiązków,
- potrafi odnaleźć się w nowym środowisku,
- potrafi radzić sobie w nowych i trudnych sytuacjach oraz łagodnie znosić stresy i porażki.

Dziecko:

- współpracuje w grupie,
- jest samodzielne w zakresie higieny osobistej,
- zachowuje się w różnych sytuacjach kulturalnie – zna dobre maniery, potrafi je okazać,
- jest ciekawe, zaradne – często zadaje pytania, samo też szuka odpowiedzi, chcąc zaspokoić swoją ciekawość przy poznawaniu świata,
- jest odpowiedzialne i rozważne – dba o swoje zdrowie i higienę, zdaje sobie sprawę z konsekwencji swoich zachowań, stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie, rodzinie i społeczeństwie,
- jest uczciwe, szanujące innych - nie kłamie, zna i stosuje normy kulturalnego zachowania,, nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi (również innej narodowości), ich odmienność,
- posiada podstawową wiedzę o świecie,
- potrafi wyrażać swoje uczucia, swoje zdanie, panuje nad emocjami,
- porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,
- przestrzega poznanych norm i zasad społecznych,

- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła,
- jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka,
- ma poczucie bycia Polakiem, Europejczykiem, utożsamia się z postawą patriotyczną i wspólnotą narodową.

Absolwent „Puchatkowa” ma opanowane umiejętności:

- swobodnego wypowiedzania się, autoprezentacji swej osoby,
- analizy i syntezy wyrazów,
- percepcji wzrokowej,
- interesowania się czytaniem i pisaniem,
- sprawnego liczenia, sprawności ruchowej i graficznej,
- chęci i motywację do posługiwania się językiem obcym na dalszych etapach edukacji,
- właściwego zachowania przy stole, czynności samoobsługowych.

Promocja przedszkola

Mając na uwadze, że oddział jest od niedawna otwarty, musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Dbając o jak najlepsze zdanie, aby zachęcić rodziców oraz dzieci do wstępowania do społeczności szkolnej. Dlatego przedszkole jest promowane poprzez prowadzenie strony internetowej i redagowanie tygodnika prezentującego wiadomości z przedszkola oraz na portalu społecznościowym.

Ponadto działania promocyjne obejmują:

- organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego,
- udział dzieci w konkursach,
- dzielenie się sukcesami na łamach prasy lokalnej,
- realizację innowacji pedagogicznych,
- publikowanie zdjęć i relacjonowanie wydarzeń na portalu społecznościowym.

Preferowane metody pracy przedszkola

W przedszkolu umożliwia się dzieciom aktywność poznawczą i twórczą oraz wspiera rozwój ich zainteresowań i talentów. Stosuje się tradycyjne rozwiązania metodyczne w pracy z dziećmi oraz metody innowacyjne, m.in.:

- twórcze metody aktywności ruchowej,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- Metoda odmiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak
- Dziecięca matematyka metodą Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej
- metody aktywizujące i twórczego myślenia,
- zabawy badawcze i doświadczenia,
- pedagogiką zabawy KLANZA
- metoda sylabowa Jagody Cieszyńskiej
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborn

Wszystkie wspomniane metody i techniki służą wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, rozbudzając jego aktywność twórczą, zapewniając pozytywną motywację do podejmowania zadań, a tym samym rozwijając wiarę we własne siły i możliwości.

Zasady współpracy zespołu pedagogicznego

W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, a życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiada umiejętność prowadzenia zajęć tak, aby zainteresować i zaktywizować dzieci. Prowadzone zajęcia i sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci. Nauczyciele kooperują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą, wspólnie rozpatrują pojawiające się problemy. Dla zapewnienia optymalnych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych każdego dziecka nauczyciele monitorują indywidualny rozwój podopiecznych, prowadząc systematyczne obserwacje. Diagnozują gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzą zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka oraz udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z

pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi ich dzieci. Informują o tym jak dziecko funkcjonuje podczas pobytu w przedszkolu, jak współpracuje z dziećmi i nauczycielami, jak radzi sobie z codziennymi czynnościami, jakie robi postępy, tak aby rodzic mógł wspierać dziecko.

Preferowane formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne i grupowe,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje i porady indywidualne, informowanie o wynikach i wnioskach z prowadzonych obserwacji,
- różne formy kontaktu (telefoniczne, mailowe, indywidualne)
- kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac, możliwość poznania planu dnia, kodeksu przedszkolaka, jadłospisu, kącika czytelniczego),
- zajęcia otwarte dla rodziców,
- uroczystości, konkursy, np. pasowanie na przedszkolaka, mikołajki, spotkania świąteczne, spotkania z dziadkami, bale karnawałowe, pierwszy dzień wiosny, Dzień Rodziny, pożegnanie przedszkola,
- włączenie rodziców w organizowanie wydarzeń, współdecydowanie w sprawach przedszkola.

Kierunki działalności:

1. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Promocja zdrowia, aktywności ruchowej i zdrowego żywienia.
3. Dbanie o samodzielność dzieci, sprawność podczas czynności samoobsługowych.
4. Realizacja nowatorstwa pedagogicznego.
5. Wychowanie do wartości oparte na poszanowaniu norm i zasad.
6. Wychowanie przez sztukę i rozwijanie aktywności twórczej.
7. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
8. Doskonalenie funkcjonowania zespołów w pracy przedszkola.
9. Promocja przedszkola i sprawny system obiegu informacji.
10. Szczegółne zwrócenie uwagi na zmysły (temat wiodący).

Koncepcja przedszkola została zatwierdzona do realizacji w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej dn. 16.09.2016r. –uchwała nr 8/2016/2017